

Drugoklasisto, już dziś wybierz interesujący Cię projekt edukacyjny i zgłoś się do opiekuna projektu!

TEMATY PROJEKTÓW

2017/2018

| L.p. | Opiekun projektu | Temat projektu | Cel ogólny projektu |
|------|--------------------------|--|---|
| 1. | Abramek Jagoda | 1. Drugie śniadanie gimnazjalisty. 2. Gatunki inwazyjne w najbliższej okolicy. | <ol style="list-style-type: none">1. Kilkutygodniowy monitoring grupy wybranych osób i ich drugich śniadań (wraz z napojami) pod kątem wartości odżywczej i kaloryczności; przygotowanie folderu z wynikami analiz w wersji stacjonarnej jak i multimedialnej. Korzystanie z baz IŻIŻ.2. Przygotowanie prezentacji o najczęściej występujących gatunkach inwazyjnych w obrębie powiatu łukowskiego; wskazanie możliwych zagrożeń ich występowania. |
| 2. | Antoniak Elżbieta | 1. Prawda i fałsz w Trylogii Henryka Sienkiewicz 2. Zwycięstwa oręża polskiego - bitwa do uzgodnienia | <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie informacji nt fikcji literackiej zawartej w Trylogii.2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej bitwy. |
| 3. | Baranowski Artur | 1. More than STEM 2. Science Festival | <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentów z nauk przyrodniczych; Przygotowanie przepisów i przygotowanie potraw; Dzielenie się przepisami/eksperymentami w formie ebooka, zdjęciami i wideo.2. Zainteresowanie młodzieży naukami matematyczno-przyrodniczymi; Wskazanie ważności |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| | | | nauki w życiu; Przeprowadzenie eksperymentów przez uczniów; Zorganizowanie Festiwalu Nauki |
| 4. | Beran Małgorzata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym zachwyca nas Rezerwat Jata? 2. Czy zagraża nam miążdżycza? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie w formie gazetki, albumu lub prezentacji multimedialnej walorów Rezerwatu Jata. 2. Wskazanie przyczyn zachorowania na miążdżycę i zachęcenie młodzieży do prowadzenia zdrowego trybu życia. |
| 5. | Bilska Agnieszka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Festiwal eksperymentów, czyli zadziwiający świat fizyki. 2. Odnawialne źródła energii | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez doświadczenie. Przygotowanie i zaprezentowanie przez uczniów kilku ciekawych doświadczeń fizycznych. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej alternatywnych źródeł energii ze szczególnym uwzględnieniem energii jądrowej. |
| 6. | Borkowska Ilona | <ol style="list-style-type: none"> 1. Märchenwelt der Brüder Grimm- świat baśni braci Grimm w sztuce teatralnej. 2. Deutsche Erfindungen. Niemieckie wynalazki zmieniły świat. Jak rodziły się wielkie pomysły? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie scenariusza i wystawienie przedstawienia teatralnego jednej z baśni braci Grimm w języku niemieckim. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej o odkryciu i wpływie na życie ludzkie wynalazków niemieckich. |
| 7. | Czerska – Pawlak Agnieszka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Papieroplastyka w dekoracjach szkolnych. 2. Mały Picasso - przygotowanie wystawy prac plastycznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt i wykonanie dekoracji na wybraną uroczystość szkolną (sugerowany Dzień Patrona - święto szkoły) 2. Wykonanie oprawy i przygotowanie ekspozycji uczniowskich prac plastycznych do wystawy w Łukowskim Ośrodku Kultury. |
| 8. | Dołęga Robert | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z gwiazdą sportu. 2. Poznanie nowych dyscyplin sportu - crossfit. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie spotkania z gwiazdą sportu. 2. Przygotowanie prezentacji omawiającej nowe dyscypliny sportu. |
| 9. | Domijańska Agnieszka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Taniec ludowy wciąż żywy. 2. Szkolny turniej koszykówki. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie choreografii i wykonanie tańca podczas szkolnego apelu. |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|---|
| | | | 2. Przygotowanie, przeprowadzenie, sędziowanie szkolnego turnieju koszykówki drużyn mieszanych. |
| 10. | Duszyńska Monika | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy patron naszej szkoły może być idolem młodzieży? 2. Moje imię to ja. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie części artystycznej z okazji Dnia Patrona. 2. Poznanie historii imion, badania nad imionami uczniów naszej szkoły. |
| 11. | Filip Robert | <ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktura sportowa na terenie Łukowa.. 2. Imprezy rekreacyjno-sportowe w Łukowie w roku szkolnym 2017/18. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie informacji n/t dostępności obiektów sportowych w mieście. 2. Opracowanie kalendarza imprez sportowych w Łukowie na bieżący rok szkolny. |
| 12. | Grzeciński Marcin | <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia piłki ręcznej w Polsce 2. Historia piłki ręcznej w krajach skandynawskich | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. |
| 13. | Kędzierski Lech | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. |
| 14. | Kielczewski Mariusz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Turniej piłki siatkowej dziewcząt - jak to zorganizować? 2. Piłka siatkowa w Dwójce - historia występów naszych uczniów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie, przeprowadzenie i kompleksowa obsługa zawodów. 2. Opracowanie prezentacji multimedialnej i antyramy historii startów naszych uczniów w zawodach piłki siatkowej. |
| 15. | Knap Małgorzata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie komiksu na podstawie utworu H. Sienkiewicza "Sachem". 2. Przygotowanie prezentacji - Henryk Sienkiewicz i jego twórczość w sztuce filmowej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie wiadomości na temat komiksu i adaptacja lektury do wymogu tej formy. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej o życiu i twórczości pisarza ze szczególnym uwzględnieniem utworów , na podstawie których powstały adaptacje filmowe. |
| 16. | Kożuch Jerzy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny piłki ręcznej w Łukowie. 2. Najwybitniejsze piłkarki ręczne wywodzące się z Łukowa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie monografii lub prezentacji multimedialnej. 2. Przygotowanie albumu z sylwetkami zawodniczek. |
| 17. | ks.Kozak Jakub | <ol style="list-style-type: none"> 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | 2. | 2. |
| 18. | Kurowska – Kacprzak Agata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Władze samorządowe naszego miasta. 2. Nastolatki - dzieciom. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami władz samorządu naszego miasta. 2. Zorganizowanie spotkań czytelniczych dla młodszych dzieci, np. na świetlicy szkolnej. |
| 19. | Lonty Daniel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasełka Bożonarodzeniowe 2. Ziemia Święta- Ziemia trzech wielkich Religii | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie zwyczajów bożonarodzeniowych, kultywowanie tradycji przedstawień jasełkowych, kształcenie umiejętności pracy w grupie, budzenie akceptacji własnej osoby, umożliwienie uczniom wykazania talentu poprzez pełnienie określonych ról. 2. Opracowanie prezentacji multimedialnej. Wybranie najważniejszych miejsc, które warto odwiedzić w Ziemi Świętej związanymi z trzema wielkimi religiami świata, opisanie tych miejsc i przedstawienie ich na fotografiach. |
| 20. | Nikiel Dariusz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawki dla maluchów. 2. Dokumentacja filmowa i fotograficzna szkolnych uroczystości. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprojektowanie i wykonanie bezpiecznych zabawek dla uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej. Materiały dziewiarskie. Łączenie różnych materiałów. 2. Fotografia reporterska. Tworzenie i edycja materiału filmowego. konieczny aparat fotograficzny z możliwością filmowania. |
| 21. | Ochnik Zofia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inscenizacja ludowej bajki rosyjskiej. 2. Rosyjska poezja śpiewana - Bułat Okudźawa i jego twórczość. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie uczniów kulturą rosyjską, rozwijanie umiejętności językowych i zdolności teatralnych oraz plastycznych(przygotowanie dekoracji i kostiumów). Ok. 8 osób. 2. Montaż słowno-muzyczny w języku polskim i rosyjskim opierający się na recytacji i śpiewaniu najpopularniejszych utworów rosyjskiego barda z akompaniamentem gitary. Zainteresowanie uczniów |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|---|
| | | | kulturą rosyjską i rozwijanie umiejętności językowych, recytatorskich i wokalnych. |
| 22. | Osińska Justyna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Ziemi 2. Atrakcje turystyczne Europy Południowej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi na terenie szkoły. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu międzyklasowego o tematyce ekologicznej i konkursu na plakat o ochronie przyrody. 2. Przygotowanie albumu i prezentacji na temat atrakcji turystycznych Europy Południowej |
| 23. | Piasecka Magdalena | <ol style="list-style-type: none"> 1. Differences between American and British English. 2. “When a man is tired of London, he is tired of life.” | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna nt. różnic między amerykańskim a brytyjskim angielskim. 2. Prezentacja multimedialna wyjaśniająca, dlaczego Londyn jest tak popularny wśród turystów z całego świata. |
| 24. | Pieniak Andrzej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo w sieci: ochrona komputera, ochrona prywatności i własnych danych, cyberprzemoc. 2. Moje miasto Łuków. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom zagrożeń, podczas korzystania z internetu. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej prezentującej miasto Łuków. |
| 25. | Pieniak Grażyna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gry dydaktyczne z zastosowaniem działań na liczbach. 2. Zastosowanie matematyki w życiu codziennym. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie sprawności rachunkowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej , jak liczą dawniej. Zaprojektowanie i wykonanie zestawu gier dydaktycznych z matematyki. 2. Dostrzeżenie matematyki w życiu codziennym. Wykonanie prezentacji multimedialnej lub przygotowanie i przedstawienie scenek , w których wykorzystywana jest matematyka. |
| 26. | Prokopowicz Renata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego obchodzimy rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja? 2. Od tabliczki glinianej do książki elektronicznej - przedstawiamy krótką historię zapisu myśli ludzkiej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie części artystycznej z okazji rocznicy uchwalenie Konstytucji 3 Maja. 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej historię książki. |

| | | | |
|-----|------------------------|---|---|
| 27. | Prusak Jolanta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Typical British and American food 2. Holidays celebrated in the UK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie typowej potrawy brytyjskiej i amerykańskiej, nakręcenie filmu w czasie jej sporządzania oraz opowiadzenie skąd się wywodzi i gdzie się ją jada 2. Przygotowanie prezentacji na temat zwyczajów świąt obchodzonych w Wielkiej Brytanii |
| 28. | Ratyńska Dorota | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy muzyka łączy pokolenia? 2. Moja audycja muzyczna. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt polega na wybraniu źródeł informacji oraz jak najlepszego i najciekawszego sposobu przedstawienia wyników. 2. Przygotowanie audycji dla rówieśników, o wybranej tematyce muzycznej np. monografia wykonawcy, o gatunku muzycznym lub różnych zespołach wykonawczych a także np. o rodzajach tańca. |
| 29. | Sala Aleksandra | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Stanisław Konarski Primary School no.2 with Bilingual Classes in Łuków- The school of innovation"- film w j.angielskim promujący Szkołę Podstawową nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Łukowie. 2. "Show must go on..."- ikony muzyki brytyjskiej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka j.angielskiego poprzez wykorzystanie najnowszych technologii oraz doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi w j.angielskim. 2. Zainteresowanie młodzieży kulturą brytyjską, doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej w j.angielskim. Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz wystąpienia w j.angielskim. |
| 30. | Słomka Teresa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy dydaktyczne w matematyce. 2. Po co nam ta matematyka? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie przez uczniów zestawu gier i zabaw dydaktycznych z matematyki. 2. Praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym. |
| 31. | Szklarz Anna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Facts you probably didn't know about English language. 2. Discover America | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie uczniów kulturą brytyjską oraz językiem angielskim. Przygotowanie prezentacji lub wystawy o ciekawostkach j.angielskim. 2. Zainteresowanie młodzieży kulturą amerykańską, doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej w j.angielskim. Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz wystąpienia w j.angielskim. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 32. | Walaszek- Zalewska Miroslawa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Znane i nieznanne zabytki w Łukowie. 2. Historia polskiego godła | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie prezentacji o zabytkach i miejscach pamięci w Łukowie. 2. Przygotowanie prezentacji jak zmieniał się wygląd polskiego godła |
| 33. | Wereszczyńska Małgorzata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokaty bankowe - w którym łukowskim banku najkorzystniej ulokować swoje oszczędności. 2. Moja szkoła z matematyką w tle. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z ofertami różnych banków dotyczących lokat i oszczędzania. Dokonanie analizy i wybór oferty najkorzystniejszej w określonych warunkach 2. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania, opracowywania i analizowania zebranych danych; rozwijanie umiejętności wykonywania obliczeń w tym obliczeń procentowych; kształcenie umiejętności przedstawiania zebranych danych w postaci diagramów, tabel, wykresów opisów słownych. |
| 34. | Wojtalska Urszula | <ol style="list-style-type: none"> 1. Idol: Maria Skłodowska-Curie. 2. Czym są tworzywa sztuczne? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie spotkania ukazującego znaczenie odkryć Marii Skłodowskiej-Curie dla ludzkości. 2. Przygotowanie inscenizacji na temat tworzyw sztucznych. |

Szkolny koordynator projektów edukacyjnych-Urszula Wojtalska