

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE DRUGIEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Czytanie - czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem, wyszukuje informacje w tekście, odtwarza różne teksty z pamięci z właściwą intonacją oraz twórczą interpretacją
- Mówienie - tworzy ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe
- Pisanie - poprawnie pisze i łączy litery, zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w pracach samodzielnych, samodzielnie układa i pisze zdania, redaguje opis, życzenia, list

OCENA BARDZO DOBRA

- Czytanie - czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu, recytuje wiersze z pamięci z właściwą intonacją
- Mówienie - wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo
- Pisanie - poprawnie odtwarza kształt liter, popełnia tylko nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi z niewielką pomocą układać i zapisywać zdania oraz zredagować opis, życzenia, list

OCENA DOBRA

- Czytanie - czyta poprawnie, płynnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, odtwarza z pamięci krótkie wiersze
- Mówienie - wypowiada się odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami, wymienia zdarzenia czasem bez powiązań przyczynowo-skutkowych
- Pisanie - poprawnie odtwarza kształt większości liter, popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych

OCENA DOSTATECZNA

- Czytanie - czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, odtwarza z pamięci krótkie wiersze
- Mówienie - konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela
- Pisanie - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela, pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Czytanie - ma trudności z czytaniem krótkich zdań, czyta zwykle głoskami, zazwyczaj nie rozumie czytanego tekstu, odtwarza z pamięci krótkie wiersze z pomocą nauczyciela
- Mówienie - ma trudności z konstruowaniem wypowiedzi nawet z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, z trudnością dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
- Pisanie - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i nie zawsze przepisuje poprawnie nawet z pomocą nauczyciela, popełnia błędy w pisowni prostych wyrazów

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Czytanie – nie czyta nawet krótkich zdań, nie odtwarza z pamięci nawet krótkich wierszy
- Mówienie – nie wypowiada się na dany temat, nie odpowiada na pytania, nie dostrzega związków przyczynowo-skutkowych
- Pisanie – nieprawidłowo odtwarza kształt liter, robi bardzo dużo błędów przy przepisywaniu,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Liczenie - biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, biegle mnoży i dzieli w zakresie 30, jak i powyżej tego zakresu
- Zadania tekstowe - samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe
- Wiadomości praktyczne - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych

OCENA BARDZO DOBRA

- Liczenie - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, zna zapis liczb do 100 i bardzo dobrze radzi sobie z obliczaniem sum i różnic, sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30
- Zadania tekstowe - samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe
- Wiadomości praktyczne - potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych

OCENA DOBRA

- Liczenie - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodaje i odejmuje w zakresie 100 czasem na konkretach, oblicza poprawnie większość przykładów mnożenia w zakresie 30
- Zadanie tekstowe - rozwiązuje proste zadania tekstowe
- Wiadomości praktyczne - potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych

OCENA DOSTATECZNA

- Liczenie - dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy, dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem i oblicza niektóre przykłady w zakresie 30
- Zadanie tekstowe - rozwiązuje zadania tekstowe często z pomocą nauczyciela
- Wiadomości praktyczne - zdobył niektóre wiadomości, ale często nie potrafi zastosować ich w sytuacjach praktycznych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Liczenie - dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia liczne błędy, dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, nie rozumie związku dodawania z mnożeniem
- Zadania tekstowe - rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
- Wiadomości praktyczne - zdobył niektóre wiadomości, ale najczęściej nie potrafi zastosować ich w sytuacjach praktycznych

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Liczenie - dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia bardzo dużo błędów, ma problemy z liczeniem dziesiątkami w zakresie 100, nie zna tabliczki mnożenia w zakresie 30
- Zadania tekstowe – nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet przy pomocy nauczyciela
- Wiadomości praktyczne – zdobył niektóre wiadomości, ale nie potrafi zastosować ich w sytuacjach praktycznych

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA CELUJĄCA

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie

OCENA BARDZO DOBRA

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych
- ma dużą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt
- zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę dbania o przyrodę

OCENA DOBRA

- wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku; podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych
- posiada wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt
- wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą; orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka

OCENA DOSTATECZNA

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku; nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- rzadko dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku; zazwyczaj nie rozumie istoty zjawisk przyrodniczych, nie potrafi prowadzić prostych obserwacji nawet pod kierunkiem nauczyciela
- ma braki w podstawowych wiadomościach o roślinach i zwierzętach
- nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie rozumie istoty zjawisk przyrodniczych, nie prowadzi obserwacji nawet pod kierunkiem nauczyciela
- nie opanował podstawowych wiadomości o roślinach i zwierzętach
- nie rozumie znaczenia przyrody dla człowieka

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

OCENA CELUJĄCA

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki
- samodzielnie czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nią; wycina, majsterkuje , łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego
- zawsze doprowadza do końca samodzielną pracę twórczą
- chętnie podejmuje działalność artystyczną wykonując zadania nadobowiązkowe

OCENA BARDZO DOBRA

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych, stosuje różne środki ekspresji; zna wybrane dziedziny sztuki
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją , łączy barwy, potrafi majsterkować
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, orientuje się w zasadach ruchu drogowego
- zwykle doprowadza do końca samodzielną pracę twórczą
- chętnie podejmuje działalność artystyczną

OCENA DOBRA

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki
- pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, czasem potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca
- zna zasady bezpieczeństwa pracy oraz stara się je stosować w praktyce; potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym
- podejmuje działalność artystyczną zaproponowaną przez nauczyciela

OCENA DOSTATECZNA

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia; nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki
- wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, ale nie zawsze ich przestrzega; zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego
- nie zawsze doprowadza do końca rozpoczętą pracę
- niezbyt chętnie podejmuje działalność artystyczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ma trudności z wykonywaniem prac plastyczno-technicznych, estetyka prac budzi duże zastrzeżenia; nie rozpoznaje dziedzin sztuki
- nie zna wszystkich zasad bezpieczeństwa pracy oraz rzadko ich przestrzega; nie zna podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego
- zwykle nie doprowadza do końca rozpoczętej pracy
- niechętnie podejmuje działalność artystyczną

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie wykonuje prac plastycznych, nie rozpoznaje dziedzin sztuki
- nie zna zasad bezpieczeństwa pracy, nie zna zasad ruchu drogowego
- nie podejmuje działalności artystycznej

EDUKACJA MUZYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; potrafi zapisać i odczytać gamę i wartości nut; rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup

OCENA BARDZO DOBRA

- śpiewa piosenki; odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych; aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; wie, że muzykę można zapisać i odczytać; poprawnie nazywa znaki muzyczne; zna większość instrumentów muzycznych

OCENA DOBRA

- śpiewa piosenki; pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty; bawi się przy muzyce; z pomocą nauczyciela poprawnie nazywa poznane znaki muzyczne; rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne

OCENA DOSTATECZNA

- śpiewa kilka poznanych piosenek; odtwarza proste rytmy; potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; ma trudności z nazwaniem poznanych znaków muzycznych; zna podstawowe instrumenty muzyczne wykorzystywane podczas zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- śpiewa kilka poznanych piosenek; niepoprawnie odtwarza proste rytmy; wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; nie kojarzy zapisu nutowego z wartością rytmiczną i dźwiękiem; ma trudności z rozpoznaniem i nazwaniem podstawowych instrumentów muzycznych wykorzystywanych podczas zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie bawi się przy muzyce, nie rozpoznaje i nie nazywa podstawowych instrumentów muzycznych wykorzystywanych podczas zajęć

EDUKACJA INFORMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu
- biegle korzysta z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów
- zawsze samodzielnie wykonuje ćwiczenia
- zna zagrożenia i zawsze przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- samodzielnie zapisuje pracę na dysku w określonym miejscu

OCENA BARDZO DOBRA

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu
- sprawnie korzysta z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów
- samodzielnie wykonuje zaproponowane ćwiczenia
- zna zagrożenia i przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- prawidłowo zapisuje pracę na dysku w określonym miejscu

OCENA DOBRA

- obsługuje komputer pod okiem nauczyciela
- posługuje się edytorem grafiki i tekstu, czasem korzysta ze wskazówek i pomocy nauczyciela

- korzysta z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów
- zwykle poprawnie wykonuje ćwiczenia
- zna zagrożenia i zazwyczaj przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- prawidłowo zapisuje pracę na dysku

OCENA DOSTATECZNA

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela
- potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu pod kierunkiem nauczyciela
- korzysta z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów przy dużym wsparciu ze strony innych osób
- wykonuje niektóre ćwiczenia
- zna zagrożenia, ale czasem potrzebuje przypomnienia zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- czasami przy pomocy nauczyciela zapisuje pracę

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ma problemy z obsługą komputera
- nie potrafi samodzielnie wykonać prostych rysunków w programie graficznym i zadań w edytorze tekstu
- ma problemy z korzystaniem z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów
- wykonuje niektóre ćwiczenia przy wsparciu nauczyciela
- ma problemy z przestrzeganiem zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- ma problemy z zapisaniem pracy

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie obsługuje samodzielnie komputera
- nie wykonuje prostych rysunków w programie graficznym i zadań w edytorze tekstu
- nie korzysta z proponowanych stron internetowych i wybranych przez nauczyciela programów
- nie wykonuje ćwiczeń nawet przy wsparciu nauczyciela
- nie przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego korzystania z komputera
- nie zapisuje pracy

WYCHOWANIE FIZYCZNE

OCENA CELUJĄCA

- bardzo sprawnie wykonuje zaproponowane ćwiczenia, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka, przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej

OCENA BARDZO DOBRA

- sprawnie wykonuje zaproponowane ćwiczenia, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów, wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zdań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną
- wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka, stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej

OCENA DOBRA

- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód; chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku

OCENA DOSTATECZNA

- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie uczestniczy w zabawach i grach
- ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej

OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych, nie uczestniczy w zabawach i grach, zagraża bezpieczeństwu innych dzieci
- nie przestrzega zasad higieny osobistej