

WYMAGANIA EDUKACYJNE

klasa III

rok szkolny 2018/2019

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty,
- czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem krótkie teksty, wyodrębniając bohaterów; czas i miejsce akcji;
- czyta ze zrozumieniem polecenia i instrukcje,
- czyta z podziałem na role,
- uważnie słucha wypowiedzi innych osób oraz czytanych tekstów,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników przeznaczonych dla dzieci,
- recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz, siły głosu,
- czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela oraz wypowiada się na ich temat,
- wypowiada się swobodnie, spontanicznie w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi na określony temat,
- pisze czytelnie, płynnie zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia,
- nie zawsze poprawnie stosuje w piśmie znaki interpunkcyjne,
- przepisuje teksty z tablicy i innych źródeł,
- pisze teksty z pamięci i ze słuchu, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną,
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki,
- pisze krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę,
- pisze krótkie opowiadania twórcze zainspirowane przez nauczyciela, nie zawsze zachowuje pełną strukturę opowiadania,
- tworzy swobodnie kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat,
- rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań,
- potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, z danego zbioru wyrazów,
- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- bierze udział w zabawach teatralnych, przygotowuje proste rekwizyty

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- potrafi zapisać cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,

- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań złożonych,
- zna monety i banknoty będące w obiegu,
- stosuje praktyczne, proste obliczenia zegarowe oraz w zakresie mierzenia, ważenia, odmierzenia płynów,
- stosuje jednostki: milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- zapisuje daty różnymi sposobami,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim I-XII,
- odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi np. 3 stopnie mrozu, 3 stopnie poniżej zera),
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne,
- rysuje odcinki o podanej długości.
- oblicza obwody prostokątów, kwadratów i trójkątów;
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- zna zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć, nazywa podstawowe znaki drogowe,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane np. z kąpielą, zabawą na śniegu i lodzie, urządzeniami elektrycznymi, lekami, zjawiskami atmosferycznymi, zagrożenia ze strony zwierząt,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- opisuje życie w różnych ekosystemach (las, ogród, park, łąka, zbiorniki wodne);
- odróżnia krajobrazy Polski,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia roślinom i zwierzętom,
- wie, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- wie, jakie wpływ ma powietrze i woda na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- wie, jakie są typowe zjawiska atmosferyczne (opady, zachmurzenie, wiatry); obserwuje pogodę,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się,
- nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi,
- zna zasady segregowania odpadów,

- rozpoznaje rodzaje maszyn i środków transportu, podstawowe narzędzia, urządzenia informatyczne i elektryczne,
- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, wieże, tunele, mosty,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej siły natury,

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- przewiduje i ocenia własne postępowanie, oraz efekty własnych działań,
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych,
- rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób (formy grzecznościowe),
- jest chętny do pomocy,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna symbole narodowe,
- wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski, dla świata,
- rozpoznaje flagę i hymn UE,
- zna numery alarmowe,
- wykazuje troskę o zdrowie, higienę, porządek i czystość otoczenia

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa piosenki ze słuchu, zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki; śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- wyraża różnymi środkami charakter muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.
- wykonuje i interpretuje ruchem piosenki i zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych; wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki i zna podstawowe pojęcia.
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas); rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.
- tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy oraz swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne
- akompaniuje do piosenek i zabaw.

Edukacja plastyczno-techniczna

Uczeń:

- wykorzystuje dziedziny sztuki we własnej twórczości,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją,

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
- rozumie, że nie wolno naruszać praw autora,
- w swoich pracach posługuje się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni. Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji,
- w swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.

Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- uruchamia programy,
- sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą,
- samodzielnie wykonuje rysunki w edytorze grafiki Paint,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania,
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, umie wybrać informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony; dostrzega na stronie elementy aktywne,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediów,
- stosuje się do regulaminu w pracowni komputerowej