

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
2. Program nauczania fizyki.
3. Podstawa programowa z fizyki.

Opracowała:

Agnieszka Biłska

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawę ucznia na lekcji.

Cele ogólne oceniania w fizyce:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępu ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie fizyki,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

2. Ocenie podlegają:

a) znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych, ich rozumienie i stosowanie,

b) umiejętność opisywania, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,

c) umiejętność rozwiązywania typowych zadań rachunkowych, a w tym:

- dokonanie analizy zadania,
- tworzenie planu rozwiązania zadania,
- znajomość wzorów,
- znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
- przekształcanie wzorów,
- wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
- analizę otrzymanego wyniku,
- sformułowanie odpowiedzi,

d) umiejętność rozwiązywania zadań problemowych, nieschematycznych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad,

e) umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności fizycznej do rozwiązywania zadań praktycznych,

f) umiejętność odczytywania i przedstawiania informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu, itp.

g) umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia doświadczenia fizycznego, interpretacji jego wyników, wyciąganie wniosków, przeprowadzenia dyskusji błędów,

h) umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu,

i) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Odpowiedzi ustne** dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze). Podstawą oceny jest rzeczowość (zawartość merytoryczna), samodzielność wnioskowania, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do

odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi koniecznie na początku lekcji.

- **Sprawdziany pisemne**, trwające 45 minut, obejmujące materiał z opracowanego działu, uprzednio powtórzony i utrwalony. Sprawdzian będzie zapowiadany przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku odmowy pisania, w tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie przysługuje mu prawo jej poprawy.

W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Każdy uczeń ma prawo poprawy oceny ze sprawdzianu (każdej, oprócz oceny bardzo dobrej). Poprawa jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu tygodnia od daty rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Każdy stopień uzyskany podczas poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika.

- **Kartkówki**, trwające 15 - 20 minut, obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej). Nauczyciel sprawdza kartkówkę w ciągu tygodnia. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
- **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji**, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi cztery „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
- **Rozwiązywanie zadań rachunkowych**. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo podczas lekcji,
- wspólnie z całą klasą.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje “-” (za każde trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

- **Zeszyt przedmiotowy** sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.
- Uczeń może otrzymać ocenę za wykonanie dodatkowych prac zaproponowanych przez nauczyciela lub prac wykonanych z własnej inicjatywy. Stopień ten jest traktowany jak ocena cząstkowa.

4. W przypadku oceniania sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

91% – 100% – bardzo dobry

76% – 90% – dobry

51% – 75% – dostateczny

31% – 50% – dopuszczający

0% – 30% – niedostateczny

Każdy sprawdzian zawiera zadanie wykraczające poza podstawy programowe, oceniane na stopień celujący. Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą (uzyska co najmniej 91 % możliwych punktów), a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra, rozwiązanie zadania dodatkowego podwyższa ocenę zgodnie ze skalą punktową.

5. Wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.

6. Uczeń, który uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie przedmiotowym na etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą (na koniec semestru, roku szkolnego).

7. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom na stronie internetowej szkoły. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

8. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

9. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach częściowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.