

ZASADY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z PRZYRODY

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
- Program nauczania przyrody w klasach 4 – 6 szkoły podstawowej „ Tajemnice przyrody”, wydawnictwa Nowa Era.

Wymagania edukacyjne ujęte w programie są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, DZ.U. z 2012r., poz. 977.

Załącznikiem do PZO z przyrody są wymagania edukacyjne oceniania uczniów w klasie V i VI. Każdy z uczniów, zgodnie z własnymi predyspozycjami i preferencjami, może wykorzystać różne formy prezentacji swych wiadomości, umiejętności i postaw.

Na lekcjach przyrody uczniowie oceniani będą systematycznie, zgodnie ze skalą ocen określoną w WZO (1-6) rozszerzoną o „+” i „-”.

1. OCENIE PODLEGAJĄ:

a) wypowiedzi ustne (przynajmniej dwa razy w semestrze)- oceniane stopniem.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Biorę pod uwagę rzeczowość, stosowanie języka przyrodniczego, dostrzeganie związków, zależności i prawidłowości w świecie przyrody, umiejętność analizy wykresów, diagramów, tabel, czytanie mapy.

Nie każda odpowiedź musi być oceniona stopniem. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź oceniane są „+” i „-”.

b) prace klasowe - oceniane stopniem.

Przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytanie na ocenę celującą. Zapowiadane będą tydzień wcześniej.

c) sprawdzian – oceniany stopniem

Obejmuje materiał z kilku lekcji lub wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia. Zapowiadany będzie dwa dni wcześniej.

d) „kartkówki”- oceniane stopniem.

Bieżące sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji lub pracy domowej. Wystawione na ich podstawie stopnie mają rangę oceny odpowiedzi ustnej. Nie muszą być zapowiadane.

e) zeszyt ćwiczeń-oceniany stopniem.

Sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze. Biorę pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową.

f) prace domowe- krótkoterminowe z lekcji na lekcję lub długo terminowe np. schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty, projekty.

W zależności od stopnia trudności i wykorzystywania różnych źródeł informacji, umiejętności ich selekcjonowania i porządkowania- oceniane są stopniem „+” i „-”.

g) praca w grupie-oceniana według skali „+” i „-”.

Biorę pod uwagę umiejętności organizacyjne, gromadzenie i opracowanie materiału prezentację wyników pracy.

h) aktywność na lekcji-oceniane „+” i „-”.

W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bdb.

Biore pod uwagę zaangażowanie w toku zajęć, pomysły, inicjatywę. Wyciąganie wniosków, umiejętność dyskusji i argumentowania w oparciu o źródła informacji biologicznej.

i) według skali „+” i „-” będą oceniane następujące umiejętności uczniów:

- posługiwanie się przyrządami optycznymi,
- prowadzenie obserwacji,
- posługiwanie się wiedzą w praktyce (doświadczenia, eksperymenty).
- rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska naturalnego.

2. ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENY.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuję skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg skali :

100% - 91%	- ocena bardzo dobra
90% - 75%	- ocena dobra
74% - 51%	- ocena dostateczna
50% - 31%	- ocena dopuszczająca
29% - 0%	- ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiągnie > 91% punktów z części obowiązkowej i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. ZESTAW NARZĘDZI OCENIANIA.

- a) uzyskane stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego,
- b) przy ocenie systematycznie stosuję „+” i „-”, które będą sukcesywnie przenoszone do dziennika z jednoczesną zamianą plusów i minusów na oceny. Stosuję następujący przelicznik : pięć plusów ocena - bardzo dobra; pięć minusów – ocena niedostateczna.

4. ZASADY POPRAWY.

- a) sprawdzone prace pisemne nauczyciel oddaje w terminie dwóch tygodni,
- b) ocenę uzyskaną ze sprawdzianu uczeń może poprawić ustnie (po lekcjach) w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy,
- c) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną,
- d) uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

5. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW.

- a) na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO,
- b) wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom,
- c) oceny cząstkowe są jawne, na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel podaje motywację oceny,
- d) sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

6. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych wybranego przez siebie programu, zasadach oceniania, sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia na lekcjach przyrody. O ocenach cząstkowych lub końcowych za I semestr nauczyciel informuje rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

OPRACOWAŁA- Małgorzata Wereszczyńska