

TEMATY PROJEKTÓW I CEL OGÓLNY PROJEKTU

(krótki opis dla uczniów) 2013/2014

L.p.	Opiekun projektu	Temat projektu	Cel ogólny projektu
1.	p. Justyna Osińska	1) Dzikie wysypiska śmieci zagrożeniem dla środowiska.	- Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego składowania śmieci, wskazywanie właściwych zachowań i wykorzystanie surowców wtórnych
2.	p. Justyna Osińska	2) Przyczyny i skutki niszczenia wilgotnych lasów równinowych.	- Uświadomienie zagrożeń związanych z wycinaniem wilgotnych lasów równinowych człowieka i środowiska
3.	p. Zofia Ochnik	1) Współczesna muzyka rosyjska	- prezentacja multimedialna przedstawiająca trendy we współczesnej rosyjskiej muzyce rozrywkowej, popularne zespoły i piosenki, których słucha młodzież rosyjska.
4	p. Zofia Ochnik	2) Co i dlaczego warto zobaczyć w Rosji?	- opracowanie i wykonanie folderu przedstawiającego najciekawsze miejsca w Rosji
5.	p. Małgorzata Chrobak	1) Jak chronimy przyrodę w powiecie łukowskim?	- Poznanie pomników przyrody i rezerwatów w powiecie łukowskim, chronione gatunki roślin i zwierząt, prezentacja multimedialna
6.	p. Małgorzata Chrobak	2) Czy w Łukowie padają kwaśne deszcze?	- Badanie pH opadów, prezentacja multimedialna o kwaśnych deszczach - ich przyczynach i skutkach
7.	p. Agnieszka Bilská	1) Typowe menu szkolne.	Wykonanie prezentacji lub filmu o typowym menu szkolnym, również podanie prze
8.	p. Agnieszka Bilská	2) Chemia w kuchni	- Przygotowanie i zaprezentowanie przez uczniów kilku ciekawych doświadczeń chemicznych. Projektowanie i wykonanie eksperymentów z użyciem produktów

			spożywczych.
9.	p. Aneta Paszkiewicz	1) Gry i zabawy na lekcjach matematyki - czyli przez zabawę do wiedzy.	- Projektowanie i wykonanie zestawu matematycznych gier dydaktycznych.
10.	p. Aneta Paszkiewicz	2) "Łuków - miasto moje a w nim ..." - jak skutecznie promować rodzinne miasto?	- Realizacja w sposób interesujący przewodnika po rodzinnym mieście w formie multimedialnej.
11.	p. Małgorzata Wereszczyńska	1) Rodzina z matematyką w tle.	- Kształcenie umiejętności zbierania, selekcjonowania i opracowywania zebranych danych oraz ich przedstawiania w postaci diagramów, tabel, wykresów.
12.	p. Małgorzata Wereszczyńska	2) Graniastosłupy i ostrosłupy o przystających podstawach i równej długości wysokościach – doświadczalne porównanie objętości brył.	- Projektowanie i wykonanie brył ostrosłupów i graniastosłupów. - Kształcenie umiejętności obliczania objętości brył.
13.	p. Teresa Słomka	1) Planujemy generalny remont pracowni matematycznej nr 9. (grupa 3-osobowa)	- Prezentacja multimedialna -powierzchnia, -uwzględnić wymianę podłogi, pomalowanie ścian i sufitu, wymiana tablic filcowy korkowe, zakup meblościanek, zakup ... w/g uznania uczniów z uwzględnieniem np. rolet bądź żaluzji, pomocy naukowych, pomysłowych dekoracji.. itd, itp
14.	p. Teresa Słomka	2) Planujemy 5-dniowa wycieczkę. (grupa 3-osobowa) - w góry, - nad morze, - za granicę.	- prezentacja multimedialna - uwzględniamy koszty dojazdu, noclegi, obiekty zwiedzane-mile widziane fotografie, slajdy.... itp. Porównać koszty wyjazdów w te trzy miejsca.
15.	p. Hanna Konstanta	1) Jacy jesteśmy? – klasy I naszego gimnazjum w liczbach.	- Poznanie środowiska szkolnego, m. in. zainteresowań uczniów, sposobów spędzania czasu wolnego - ankieta, prezentacja. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole oraz poszukiwania źródeł informacji i korzystania z ich zasobów.
16.	p. Hanna Konstanta	2) Matematyka, która procentuje- w jakim banku zaciągnąć kredyt, a w którym założyć lokatę? –	- Zapoznanie z różnymi formami oszczędzania i kredytów oraz rozsądnego podejmowania decyzji ,dotyczących oszczędzania i kredytów. efekt końcowy -

		porównanie ofert dwóch wybranych banków.	prezentacja, w tym zadania, dotyczące lokat i kredytów. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole oraz poszukiwania źródeł informacji i korzystania z ich zasobów.
17.	p. Grażyna Pieniak	1) Odkrycia starożytnych matematyków.	- Wykonanie prezentacji multimedialnej dotyczącej odkryć starożytnych matematyków.
18.	p. Grażyna Pieniak	2) Nasze gimnazjum w liczbach.	- Gromadzenie danych na temat zainteresowań gimnazjalistów ich opracowanie i analiza z wykorzystaniem wiadomości ze statystyki matematycznej.
19.	p. Katarzyna Mrozowska	1) Festiwal eksperymentów, czyli zadziwiający świat fizyki.	Zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez doświadczenie. Przygotowanie i zaprezentowanie przez uczniów kilku ciekawych doświadczeń fizyki.
20.	p. Katarzyna Mrozowska	2) Fizyka w sporcie	Poznanie zasad fizycznych, którymi kierują się sportowcy na przykładzie kilku wybranych dyscyplin sportowych.
21.	p. Dariusz Nikiel	1) Malowanie światłem - czy to możliwe? 2) "Tańczyła igła z nitką ..." - jak zaprojektować i wykonać stroje teatralne.	Pogłębienie wiedzy na temat właściwości światła. Doskonalenie umiejętności wykorzystania światła w fotografii. Poznanie nowych technik fotograficznych. Ekspertyza twórcza. Poznanie sztuki projektowania ubrań. Wykorzystanie poznanych ściegów szycia ręcznego. Szycie maszynowe.
22.	p. Andrzej Pieniak	Bezpieczeństwo w sieci: ochrona komputera, ochrona prywatności i własnych danych, cyberprzemoc.	- Uświadomienie uczniom zagrożeń, podczas korzystania z internetu,
23.	p. Andrzej Pieniak	Maszyna licząca na przestrzeni wieków...- od liczydeł do komputera- prezentacja multimedialna.	-Poznanie historii komputera, nauka tworzenia dobrej prezentacji, metody wyszukiwania informacji.
24.	p. Marcin Grzeczynski	1) Historia piłki ręcznej w Polsce i na świecie.	- popularyzacja piłki ręcznej wśród dzieci, poznanie sylwetek polskich sportowców piłki ręcznej.
25.	p. Marcin Grzeczynski	2) Konkurencje w narciarstwie alpejskim.	- popularyzacja narciarstwa alpejskiego wśród dzieci, przybliżenie poszczególnych konkurencji w narciarstwie alpejskim.
26.	p. Lech Kędzierski	1) Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka	- pogłębienie wiedzy dotyczącej kreowania zdrowia poprzez aktywność ruchową.

		w świadomości dziewcząt naszego gimnazjum.	
27.	p. Lech Kędzierski	2) Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka w świadomości chłopców naszego gimnazjum.	- pogłębienie wiedzy dotyczącej kreowania zdrowia poprzez aktywność ruchową.
28.	p. Robert Filip	1) Czy znasz obiekty rekreacyjno – sportowe w Łukowie i potrafisz z nich korzystać?	- poznanie przez uczniów obiektów sportowych w naszym mieście, zapoznanie młodzieży z zasadami korzystania, funkcjonowania i dostępności bazy sportowej,
29.	p. Robert Filip	2) Czy wiesz jak wygląda życie rekreacyjno-sportowe w Łukowie?	- zapoznanie uczniów z kalendarzem imprez sportowych na terenie samorządu terytorialnego, promowanie aktywnej formy wypoczynku i zdrowego stylu życia.
30.	p. Lidia Grzeczynska	1) Czy można pogodzić sport z nauką? Kronika sportowa roku szkolnego 2013/2014	- uczniowie przeprowadzą krótkie wywiady z młodzieżą reprezentującą naszą szkołę na zawodach sportowych, sfotografują i opiszą wydarzenia sportowe w bieżącym roku szkolnym, a następnie wykonają kronikę sportową
31.	p. Lidia Grzeczynska	2) Czy można osiągnąć sukces sportowy będąc nie w pełni doskonałym? Paraolimpiada - Londyn 2012.	- inne spojrzenie na sport, jak zaakceptować siebie w nowej sytuacji życiowej - zawodnik po wypadku losowym
32.	p. Agnieszka Domijańska	1. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej - zatrzymanie oddechu.	- uczniowie potrafią udzielić pierwszej pomocy przy zatrzymaniu oddechu.
33.	p. Agnieszka Domijańska	1. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej - "pozycja bezpieczna".	- uczniowie potrafią udzielić pierwszej pomocy przy zapaści.
34.	p. Mariusz Kielczewski	1) Czy znasz sukcesy polskich siatkarek i siatkarzy?	- przedstawienie sukcesów piłki siatkowej kobiet i mężczyzn aż do czasów dzisiejszych
35.	p. Mariusz Kielczewski	2) Janusz Kowalczyk - wielki mały człowiek.	- przedstawienie społeczności łukowskiej osoby Janusza Kowalczyka - trenera podnoszenia ciężarów, społecznika, wychowawcy wielu pokoleń łukowiaków.

		3) Historia sekcji podnoszenia ciężarów łukowskich Orłąt.	- przedstawienie historii sekcji podnoszenia ciężarów we wspomnieniach zawodników działaczy, mieszkańców miasta.
36.	p. Jolanta Prusak	1) Muzyka w życiu współczesnego Europejczyka	czego słuchają Europejczycy, dlaczego, w jakich okolicznościach, czy jest dla nich ważna. Przybliżenie kultury i obyczajów w różnych krajach. Kształtowanie umiejętności językowych
37.	p. Jolanta Prusak	2) Places worth visiting to have sth to eat - a trip from England to Poland.	- uczeń porównuje atrakcje kulinarne Anglii i Polski. Przedstawia prezentację multimedialną
38.	p. Marcin Rychta	1) Are you sure? - Savoir-vivre / manners po angielsku i nie tylko.	- projekt ma na celu zapoznanie uczniów z normami rządzącymi życiem społecznym towarzyskim w krajach anglojęzycznych w kontekście różnych kręgów kulturowych (gazetka, mini-poradnik/handbook lub prezentacja multimedialna)
39.	p. Marcin Rychta	2) American English vs British English	- projekt ma na celu zapoznanie uczniów z różnicami językowymi w ramach różnic kulturowych. (gazetka, mini-słownik lub prezentacja multimedialna)
40.	p. Anna Szklarz	1) British, American and European stereotypes.	- Projekt ma na celu ukazanie różnic kulturowych oraz przełamanie stereotypowego sposobu postrzegania obcokrajowców. Prace przygotowane przez uczniów prezentowane będą w formie plakatów, projektów, gazetki szkolnej reportażu, filmu prezentacji multimedialnych.
41.	p. Anna Szklarz	2) Learn English through proverbs, idioms and aphorisms.	- Projekt ma na celu zapoznanie uczniów z przysłowiami, idiomami i aforyzmami występującymi w języku angielskim, przez co pogłębiona zostanie również wiedza dotycząca kultury, zwyczajów oraz mowy potocznej krajów anglojęzycznych. Prace przygotowane przez uczniów prezentowane będą w formie słowników angielsko-polskich, gazetki szkolnej lub prezentacji multimedialnych
42.	p. Anna Orzoł	1) Podróże po Rosji – najciekawsze miasta.	- przedstawienie miast –zabytków - ciekawych ludzi (prezentacja multimedialna, opłakat)
43.	p. Anna Orzoł	2) Za co lubimy rosyjską kuchnię?	- przedstawienie przepisów, dań rosyjskiej kuchni, naczyń (prezentacja multimedialna album, degustacja)

44.	p. Magdalena Kępa	1) Berlins Sehenswürdigkeiten- Osobliwości turystyczne Berlina	- przedstawienie w formie biuletynu najciekawszych miejsc w Berlinie (w języku niemieckim)
45.	p. Magdalena Kępa	2) Wie feiert man Ostern in Polen? Wielkanoc w Polsce	-Uczniowie przygotowują biuletyn przedstawiający polskie tradycje wielkanocne, ze szczególnym uwzględnieniem upodobań kulinarnych Polaków, przepisy kulinarnych typowych potraw wielkanocnych
46.	p. Anna Dorosz	1) “Kopciuszek - w świecie baśni braci Grimm” - przedstawienie teatralne w języku niemieckim.(minimum 8 osób do realizacji projektu)	- uczniowie zapoznają się z baśnią braci Grimm p.t.: “Kopciuszek” - uczniowie poznają nowe słownictwo i zwroty w języku niemieckim, przetwarzają scenariusz zgodnie ze swoimi potrzebami - uczniowie udoskonalają swój warsztat teatralny, wokalny oraz taneczny, tworzą samodzielnie dekoracje i scenografię - popularyzacja języka niemieckiego w szkole i poza nią
47.	p. Dorota Ratyńska	1) Wizualizacje utworów Fryderyka Chopina (1 do wyboru spośród 4 podanych) –zobrazowanie wybranego utworu w formie multimedialnej	- popularyzacja twórczości F. Chopina, pobudzenie twórczej aktywności, otwieranie na odbiór różnych rodzajów muzyki,
48.	p. Dorota Ratyńska	2) Muzyka w życiu współczesnego Europejczyka	-czego słuchają Europejczycy , dlaczego, w jakich okolicznościach, czy jest dla nich ważna. Przybliżenie kultury i obyczajów w różnych krajach.
49.	p. Agnieszka Czerska-Pawlak	1) Techniki papieroplastyczne w sztuce użytkowej	- projekt i wykonanie dekoracji na uroczystość Dzień Patrona-Święto Szkoły.
50.	p. Agnieszka Czerska-Pawlak	2) Projekt i wykonanie plansz edukacyjnych z historii sztuki lub edukacji dla bezpieczeństwa.	- opracowanie wybranego zagadnienia w formie graficzno-tekstowej, wykonanie planszy lub zestawu plansz.
51.	p. Jolanta Pyrko	1)Inscenizacja wybranego fragmentu “Romea i Julii” W. Szekspira lub “Zemsty” A. Fredry.	- wyposażenie ucznia w wiedzę o teatrze, uwrażliwienie na sztukę, pobudzenie ucznia do działań artystycznych
52.	p. Jolanta Pyrko	2) Nagranie audycji radiowej na podstawie II cz. “Dziadów” A. Mickiewicza.	- sporządzenie scenariusza audycji, zapoznanie uczniów z technikami tworzenia audycji radiowej, opracowanie efektów dźwiękowych, rozwijanie barwy głosu, praca nad poprawną dykcją, doskonalenie umiejętności tworzenia dialogu i przededagowywania

			tekstów.
53.	p. Barbara Walczak	Średniowieczny podróżnik na szlaku zamków polskich i krzyżackich.	Popularyzacja dzieła H. Sienkiewicza poprzez inne spojrzenie na dzieło literackie.
54.	p. Barbara Walczak	Średniowieczny projektant mody..	Popularyzacja dzieła H. Sienkiewicza poprzez inne spojrzenie na dzieło literackie.
55.	p. Ewa Tomasiewicz	1) Tworzenie komiksu dla wybranego bohatera literackiego.	- uczeń poznaje nazwy i funkcje osób tworzących komiks, poznanie pięciu etapów projektowania historyjek obrazkowych.
56.	p. Ewa Tomasiewicz	1) Muzyka w poezji, poezja w muzyce - wzajemne inspiracje obu dziedzin sztuki	-uwrażliwienie na sztukę, - interpretacja utworu poetyckiego i dobór do niego muzyki, -pobudzenie twórczej aktywności.
57.	p. Małgorzata Knap	1) Ziemia Łukowska w życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza.	- budzenie dumy z wkładu regionu w kulturę ogólnonarodową, zacieśnianie związków uczuciowych z „małą ojczyzną”,
58.	p. Małgorzata Knap	2) Nagranie słuchowiska radiowego na podstawie „Żony modnej” lub „Latarnika”.	- budzenie zdolności recytatorskich i zainteresowań uczniów teatrem radiowym, wyposażenie uczniów w umiejętności właściwej dykcji, modulacji głosu, mówienia różnymi intencjami.
59.	p. Monika Duszyńska	1) Nie taki diabeł straszny...teleturniej o lekturach szkolnych.	-przygotowanie pytań i przeprowadzenie szkolnego teleturnieju dotyczącego znajomości lektur
60.	p. Monika Duszyńska	2) Skąd się wzięły nasze nazwiska?	- poznanie historii tworzenia nazwisk, sporządzenie albumu z wyjaśnieniem pochodzenia niektórych nazwisk polskich,
61.	p. Aneta Łaguń	1) Gmina Łuków jako przykład samorządności lokalnej.	- obszar, gospodarka, struktura gminy
62.	p. Agata Kurowska-Kacprzak	1) Co nam daje wolontariat?	- przygotowanie młodych wolontariuszy do świadomej działalności na rzecz potrzebujących pomocy
63.	p. Agata Kurowska-Kacprzak	2) Władze samorządowe naszego miasta.	- przedstawienie struktury samorządu lokalnego, jego zadań i pracy w formie spotkania z Burmistrzem Łukowa i przewodniczącą Rady Miasta

64.	p. Iwona Wierzbicka	1) Konstytucja 3 Maja jako pierwsza Konstytucja w Europie	Poznanie problematyki Konstytucji dla ratowania Polski po I rozbiórce; inscenizacja
65.	p. Iwona Wierzbicka	2) “Białe - czerwone” jakie ma znaczenie w życiu Polaka	Gromadzenie materiałów i informacji z różnych źródeł. Opracowanie tematu w formie prezentacji multimedialnej.
66.	p. Elżbieta Antoniak	1) Ile “Grunwaldu” Władysława Jagiełły jest w “Grunwaldzie” Henryka Sienkiewicza	- przygotowanie map i omówienie taktyki wielkiej bitwy; poznanie i przedstawienie uwarunkowań topograficznych bitwy, jednostek biorących udział w walce, rodzajów broni, taktykę wojenną tego okresu, porównanie z opisem bitwy w “Krzyżakach”.
67.	p. Elżbieta Antoniak	2) Zwycięstwa oręża polskiego.	- przygotowanie map i omówienie taktyki wielkich zwycięstw oręża polskiego (wybitnych należy do nauczyciela); poznanie i przedstawienie: uwarunkowań topograficznych bitwy, jednostek biorących udział w walce, rodzajów broni, taktykę wojenną dawnych lat.
68.	ks. Mariusz Czerwiński	1) Próba odkrywania „Jezusa historii” na podstawie Jego życia i działalności.	- zapoznanie z dokumentami historycznymi potwierdzającymi rzeczywistą działalność Jezusa z Nazaretu,
69.	ks. Mariusz Czerwiński	2) Odkrywanie bóstwa i człowieczeństwa w osobie Jezusa Chrystusa – Wcielonego Syna Bożego.	- poznanie i postaci Jezusa Chrystusa jako człowieka w oparciu o Pismo Święte, przesłanki wskazujące o życiu społecznym, zdrowiu i wyglądzie Chrystusa Pana.
70.	p. Daniel Lonty	1) Kobiety w Biblii	- przedstawienie postaci wybranych kobiet z Biblii w wybranej formie np. prezentacja multimedialna, plakaty ...
71.	p. Daniel Lonty	2) Cuda eucharystyczne.	- prezentacja multimedialna przedstawiająca historię cudów eucharystycznych w Polsce i na świecie.
72.	p. Grzegorz Gałach	1) Mapa i słowniczek terenowych nazw własnych mojej miejscowości	- udokumentowanie nazw lasów, łąk, naturalnych sadzawek lub innych uroczysk itp. także dróg, budowli itp. (przekazywanych z pokolenia na pokolenie, a nie zawsze zapisanych) - jako pomników dziedzictwa kulturowego - praca badawcza z wykorzystaniem map topograficznych, przeprowadzenie wywiadów
73.	p. Grzegorz Gałach	2) Obserwacje i pomiary pokrywy śnieżnej w mojej miejscowości w sezonie 2013/14 /lub	- systematyczne pomiary sumy opadów atmosferycznych (prostym sposobem), wysokości pokrywy śnieżnej i obserwacje jej cech (na własnym podwórku ucznia

		w styczniu 2014/	z dala od drzew itp.) - obliczenie obciążenia dachu śniegiem (oczywiście bez wchodzenia na dom) - porównanie ostatniej zimy/stycznia/ z danymi klimatycznymi z atlasu - opracowanie pod względem statystycznym i prezentacja
74.	p. Grzegorz Gałach	3) Słownictwo gwarowe mojej miejscowości z wybranej dziedziny - np. w zakresie przyrody (np. rośliny, grzyby czy zjawiska pogody) lub rolnictwa (narzędzia i ich części, prace rolnicze)	- dokumentująca praca badawcza z wykorzystaniem wywiadów i słowników - zapoznanie z cechami gwary - prezentacja w formie słownika, w miarę możliwości ilustrowanego fotografiami lub rysunkami
75.	p. Magdalena Piasecka	1) Why is it worth to study English?	- uczniowie mają za zadanie uzasadnić, dlaczego warto jest uczyć się języka angielskiego oraz znaleźć argumenty popierające tezę, że angielski jest językiem mającym charakter uniwersalny; - prezentacja multimedialna na podany temat
76.	p. Magdalena Piasecka	2) Differences between British and American English.	- uczniowie mają za zadanie odnaleźć różnice leksykalne oraz gramatyczne pomiędzy brytyjską i amerykańską odmianą języka angielskiego; - prezentacja multimedialna na podany temat
77.	p. Jerzy Kozuch		
78.	p. Jerzy Kozuch		